

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
щодо проведення II (районного, міського) етапу
Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики у 2016-2017 н.р.

к.п.н., доцент кафедри
дидактики та методик навчання
природничо-математичних дисциплін,
методист з математики
Склярова І.О.
2363096, 0668172234

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ

Олімпіада з математики проводиться для учнів 6 - 11 класів. У II етапі учнівської олімпіади беруть участь переможці I (шкільного) етапу олімпіади відповідно рейтингу навчального закладу та переможці (I-III місця) III (обласного) етапу 2015-2016 н.р.

Учасник II (районного, міського) етапу олімпіади має право виконувати олімпіадні завдання, розроблені для більш старших класів по відношенню до тих, в яких вони навчаються. У разі проходження на III (обласний) етап олімпіади, дані учасники виконують олімпіадні завдання, розроблені для класу, який вони обрали на II етапі олімпіади.

Учасники олімпіади можуть ставити запитання щодо умов завдань протягом проведення туру. На запитання, що стосуються певної задачі, відповідає старший відповідної паралелі або його заступник. У такому випадку учасники отримують однакові відповіді на одні й ті самі запитання.

ХАРАКТЕР ЗАВДАНЬ

Для кожної з паралелей 6–11 класів використовуються різні комплекти завдань. Зміст завдань для II етапу олімпіади базується на діючій навчальній програмі, в тому числі з урахуванням програми поглибленого вивчення математики. Завдання включають як задачі, пов'язані з розділами шкільного курсу математики поточного навчального року, так і задачі, що відображають вивчений раніше матеріал.

У день проведення олімпіади 14 листопада о 8.00 на блозі науково-методичного відділу КЗ «ЗОІППО» ЗОР <http://nmc-zoippo.wixsite.com/nmc-zoippo/untitled-cs2> буде розміщений текст умов, о 13.00 – розв'язання.

Кількість завдань, термін їх виконання та сумарна кількість балів за завдання

II етап учнівської олімпіади	6 класи		7-11 класи		Кількість завдань за складністю	
	кількість завдань	час виконання	кількість завдань	час виконання	підвищеної складності	олімпіадні
	4	3	5	4	2	решта
<i>Сума балів</i>	28	-	35	-	-	-

ПЕРЕВІРКА І ОЦІНЮВАННЯ ОЛІМПІАДНИХ РОБІТ

Для здійснення якісної неупередженої перевірки завдань журі розробляє єдині критерії оцінювання кожної задачі з урахуванням різних способів розв'язання завдань учасниками

олімпіади. У критеріях оцінювання повинні бути відображені всі кроки (просування) розв'язування кожної задачі. Окремо можна зазначити кроки розв'язання, які не оцінювались (наприклад, правильний рисунок до задачі, розгляд тривіального випадку тощо).

Журі перевіряє тільки завдання, що записані у чистовик учасника олімпіади. **Чернетка членами журі не розглядається.** Як виключення, журі може звернутися до чернетки, де розглянуто окремі випадки або проведено доведення якогось твердження, а у **чистовику вказано посилання на чернетку.** В останньому випадку, за неналежне оформлення розв'язання певного завдання, журі може прийняти окреме рішення щодо зниження загального балу.

Найкращим чином зарекомендувала себе на математичних олімпіадах 7-бальна шкала, яка діє на всіх математичних змаганнях від початкового рівня до Міжнародної математичної олімпіади. Кожне завдання оцінюється цілим числом балів від 0 до 7. Підсумок підводиться за сумою балів, набраних Учасником.

Основні принципи оцінювання наведені в таблиці.

Бали	Правильність (помилковість) рішення
7	Повне та бездоганне розв'язання задачі
5-6	Розв'язок в цілому правильний але розв'язання містить незначні недоліки, похибки, неточності тощо
3-4	Задача розв'язана наполовину, в залежності від просування до повного розв'язання
1-2	Незначне, але коректне просування в напрямі правильного розв'язання
0	Відсутні коректні та змістовні просування в напрямі правильного розв'язання задачі

Журі слід звернути увагу на те, що:

а) **будь-який правильний розв'язок оцінюється в 7 балів.** Неприпустимо зняття балів за те, що розв'язання занадто довге, або за те, що розв'язання учасника відрізняється від наведеного в рекомендованих розв'язках або від інших розв'язків, відомих журі; при перевірці роботи важливо вникнути в логіку міркувань учасника, оцінити ступінь її правильності і повноти;

б) олімпіадна робота **не є контрольною роботою** учасника, тому будь-які виправлення в роботі, в тому числі закреслення раніше написаного тексту, не є підставою для зняття балів; неприпустимо зняття балів в роботі за неохайність ведення записів розв'язання;

в) бали не виставляються «за намагання Учасника», в тому числі за запис в роботі великого за обсягом тексту, що не містить просувань у розв'язанні завдання.

АПЕЛЯЦІЯ ТА ВИЗНАЧЕННЯ ПЕРЕМОЖЦІВ

Попереднє визначення переможців та розподіл призових місць відбувається на засіданні фахового журі. Критерії, щодо розподілу переможців на I, II та III місця визначає фахове журі районної (міської) олімпіади. Орієнтовний розподіл кількості дипломів I, II та III ступенів у кожній паралелі **може** відповідати співвідношенню 1:2:3, проте **в окремих випадках** (замала кількість учасників, низькі або високі бали у значної кількості учасників)

можливий інший розподіл призових місць за рішенням журі. Переможцями стають до 50% усіх учасників. **Переможцем не може бути** учасник, який за сумарним результатом виступу **набрав менше ніж третину від максимально можливої** сумарної кількості балів. На III етап рекомендують переможців відповідно рейтингу району (міста), понад рейтингом на III (обласний) етап олімпіади з математики запрошуються переможці IV (Всеукраїнського) етапу олімпіади 2015-2016 н.р.

Апеляція проводиться в один із робочих днів протягом тижня. Дата апеляції оголошується учасникам у день проведення олімпіади.

Оголошення попередніх і остаточних результатів відбувається шляхом оприлюднення рейтингових списків учасників на офіційному сайті районного (міського) відділу освіти.

Також на цих сайтах розміщуються завдання олімпіади з розв'язаннями.

Попередні результати оголошуються не пізніше, ніж на третій день після проведення олімпіади, а остаточні – не пізніше, ніж на наступний день після апеляції.