**Завдання**

**І (шкільного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**з креслення, 2016-2017 н. р.**

**8 клас**

1. Написати креслярським шрифтом напис.

2. На підставі двох заданих зображень створити третє зображення (завдання на кмітливість).

3. Нанести всі необхідні розміри.

4. Виконати технічний рисунок деталі.

5. Творче завдання.

**9 клас**

1. Написати креслярським шрифтом напис.

2. За двома заданими зображеннями виконати третє ( вигляд зліва ). При цьому
за головний вигляд необхідно використати вигляд, який показано стрілкою

(перетворення зображення), виконати необхідні-розрізи.

3. Нанести усі раціональні розміри.

4. Виконати аксонометричну проекцію деталі.

5. Творче завдання.

**10 клас**

1. Написати креслярським шрифтом напис.

2. Побудувати креслення поданої деталі в 3-х виглядах з використанням
раціональних розрізів.

3. Нанести необхідні розміри.

4. Виконати аксонометричне зображення деталі з вирізом *¼*частини.

5. Творче завдання.

**11 клас:**

1. Написати креслярським шрифтом напис.

2. За двома заданими зображеннями побудувати третє.

3. Нанести всі необхідні розміри.

4. Виконати аксонометричну проекцію /прямокутну ізометрію / з вирізом однієї
чверті частини.

5. Творче завдання.

**Робота оцінюється в 100 балів.**

Критерії оцінювання:

**8 клас:**

шрифт – 15 балів; розміри – 15 балів; графіка – 15 балів;зображення – 10 балів; аксонометрія – 20 балів; творче завдання – 25 балів.

**9, 10, 11 класи:**

шрифт – 10 балів; розміри – 15 балів; графіка – 15 балів; зображення – 15 балів; аксонометрія – 20 балів; творче завдання – 25 балів.

**8 клас**

**1**. На форматі А3 написати креслярським шрифтом розмір якого 7 мм:

*Завдання ІІ етапу олімпіади з креслення 2015 рік*

*прізвище, ім’я, клас, школа, район*

**2.** **Графічне завдання.**За наочним зображенням деталі побудувати фронтальну, горизонтальну та профільну проекції. Нанести розміри. М 2:1.



**3**. **Творче завдання**. Виконати креслення плоскої деталі у формі п'ятикутника вершина якого лежить на горизонтальній осі симетрії. Деталь має шість отворів: один в центрі діаметром 25 мм, п'ять розміщені напроти вершин п'ятикутника на відстані 65 мм від центра деталі і мають діаметр 30мм. Діаметр описаного кола для побудови п'ятикутника 200 мм. Нанести розміри деталі та позначити товщину 5мм.

**9 клас**

**1**. На форматі А3 написати креслярським шрифтом розмір якого 7 мм:

 *Завдання ІІ етапу олімпіади з креслення 2015 рік*

 *прізвище, ім’я, клас, школа, район*

**2** . **Графічне завдання.**За двома заданими зображеннями виконати третє.

 Виконати необхідні розрізи. Нанести розміри. Виконати ізометричну проекцію деталі.

|  |
| --- |
| http://pandia.ru/text/79/528/images/image004_21.jpg |

**3. Творче завдання.** За двома заданими проекціями побудувати третю та технічний рисунок предмета. Виконати мінімум два варіанти розв’язків. Розміри для побудови

визначити самостійно.

**10 клас**

1. На форматі А3 написати креслярським шрифтом розмір якого 7 мм:

*Завдання ІІ етапу олімпіади з креслення 2015 рік*

 *прізвище, ім’я, клас, школа, район*

**2**. **Графічне завдання.**Побудувати креслення деталі в 3-х проекціях з використанням раціонального розрізу (крім 11х класів технологічного

профілю). Нанести необхідні розміри. Виконати ізометричну проекцію деталі з вирізом ¼ частини.



**3**. **Творче завдання** .За двома заданими проекціями побудувати третю та технічний рисунок предмета. Виконати мінімум два варіанти розв’язків. Розміри для побудови визначити самостійно.



**11 клас**

**1**. На форматі А3 написати креслярським шрифтом розмір якого 7 мм: *Завдання ІІ етапу олімпіади з креслення 2015 рік*

*прізвище, ім’я, клас, школа, район*

**2.** **Графічне завдання.**За двома заданими зображеннями побудувати третє. Застосувати доцільні розрізи. Нанести розміри.

Виконати ізометричну проекцію з вирізом ¼ частини.


**3. Творче завдання.**За двома заданими проекціями побудувати третю та технічний рисунок предмета. Виконати мінімум два варіанти розв’язків. Розміри для побудови визначити самостійно.

 Завдання №2 для 11х класів технологічного

 профілю (І рік навчання)

 