Колегії відділу освіти

Вільнянської РДА

ДОПОВІДНА ЗАПИСКА

Про стан реалізації регіонального

освітнього проекту «Формування

та розвиток ІТ –компетентності вчителів»

у закладах освіти району

Запровадження у навчально-виховний процес закладів освіти інформаційно-комунікаційних технологій є вимогою часу. На сьогодні, без використання інформаційно-комунікаційних засобів не можливо забезпечити рівний доступ до якісної освіти для всіх учнів.

Відповідно до Закону України "Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки", на виконання Указу Президента України від 30 вересня 2010 року №926 "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01.04.2011 №302 "Про заходи щодо впровадження електронного навчального контенту" та з метою вивчення стану створення сучасного навчального середовища у загальноосвітніх навчальних закладах Вільнянського району, впровадження в навчально-виховний процес інформаційно-комунікаційних технологій відділом освіти проведено моніторингове дослідження стану впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у загальноосвітніх навчальних закладах.

Кожен вчитель загальноосвітнього навчального закладу, незалежно від ступеня, типу, форми власності закладу та рівня своєї кваліфікації, повинен вміти орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного суспільства.

З початком комп’ютеризації навчальних закладів Вільнянського району проводилася і підготовка вчителів. Оволодіння вчителями основами інформаційно-комунікаційних технологій здійснювалось впродовж 2004-2011 років:

* під час проведення тренінгів в опорних навчальних закладах району за програмою «Інтел®Навчання для майбутнього», «Основи ІКТ. Партнерство у навчанні», «Мережеві технології Веб 2.0»;
* під час курсів підвищення кваліфікації у Запорізькому інституті післядипломної педагогічної освіти;
* шляхом проведення он-лайн тренінгів за програмою «Цифрові технології»;
* шляхом самоосвіти (додаток 1).

Згідно наданої інформації закладами освіти станом на 15.01.2012 р. щодо статистики навчання вчителів Вільнянського району 100% забезпечено навчання педагогічних працівників ІКТ.

Відповідно до плану роботи відділу освіти щорічно районним методичним кабінетом проводиться моніторинг використання інформаційно-комунікаційних технологій працівниками навчальних закладів під час навчально-виховного процесу у всіх школах шляхом перевірки журналів обліку використання навчальних комп’ютерних комплексів та мультимедійних класів.

Аналізуючи кількість проведених уроків з використанням ІКТ у навчально-виховному процесі у закладах освіти за останні три роки у І семестрі можна зробити висновок, що кількість уроків збільшується: 2010 рік - 1085 уроків, 2011 рік – 4411 уроків, 2012 рік – 5705 уроків (додаток 2).

У навчальних закладах району працює 506 вчителів,працівників освіти (психологи, соціальні педагоги, бібліотекарі) , з них 174 взагалі не використовують інформаційні технології у НВП, що становить 34% по району (додаток 3).

Більшість педагогів використовують інформаційно-комунікаційні технології епізодичною (додаток 4).

Найгірші показники використання НКК педагогічними працівниками у Антонівській ЗОШ І-ІІІ ст. (директор Вершинін В.М.), Кіровській ЗОШ І-ІІІ ст.( директор Попович Л.В.),Михайлівському НВК (директор Самойленко В.Я.), Михайло-Лукашівській ЗОШ І-ІІІ ст. (директор Могилат О.Г.), Привільненській ЗОШ І-ІІІ ст. (директор Радченко В.В.), Соколівській ЗОШ І-ІІІ ст. (директор Булах Ю.О.).

Також необхідно зауважити, що у навчальних закладах прослідковується великий розрив між показниками проведених уроків вчителями у НКК.

Під час проведення уроків освітяни використовують педагогічні програмні засоби,енциклопедії, фільми шляхом демонстрації їх на екрані, інтерактивній дошці або на моніторах комп’ютерів, хоча більшість з них можна використовувати по локальній мережі навчального комп’ютерного комплексу, застосовуючи тестування учнів, виконання самостійної роботи, диктантів, практичних та лабораторних робіт, ознайомлення з електронним підручником для самостійного вивчення предмету, електронний журнал; створювати власні мультимедійні презентації, проекти.

Кількість уроків, проведених з використанням інформаційних технологій в середньому по району складає 3 уроки в день (додаток 5), враховуючи що у Вільнянській ЗОШ І-ІІІ ст. № 2, Вільнянській гімназії «Світоч», Матвіївському ЗНВК «Всесвіт» функціонують 2/3 навчальні комп’ютерні комплекси, а при Вільнянській ЗОШ І-ІІІ ст. № 1, Вільнянській ЗОШ І-ІІІ ст.№ 2, Вільнянській ЗОШ І-ІІІ ст. № 3, Вільнянській гімназії «Світоч», Матвіївському ЗНВК «Всесвіт», Новогупалівській ЗОШ І-ІІІ ст., Петро-Михайлівській ЗОШ І-ІІІ ст. функціонують 11 мультимедійних комплексів.

Середнє завантаження навчальних комп’ютерних комплексів по Вільнянському району відповідно до звіту «Завантаження НКК» (станом на 01.10.2011 р.) становить 31,26 годин на тиждень ( 6 уроків у день). Даний показник дає змогу зробити висновок, що навчальні комп’ютерні комплекси працюють не на повну потужність (додаток 6).

На виконання наказу ОблУОН № 887 від 20.12.2011 «Про порядок здійснення вибіркової оцінки базових комп’ютерних навичок педагогічних кадрів області» у грудні 2011 року на базі Вільнянської гімназії «Світоч» проведено оцінку базових комп’ютерних навичок вчителів музичного мистецтва та директорів Вільнянського району.

У виконанні практичної роботи з оцінки базових комп’ютерних навичок брали участь 25 вчителів музичного мистецтва.

За кваліфікаційними категоріями вчителі музичного мистецтва району розподіляються:

* кваліфікаційна категорія «спеціаліст»- 16;
* ІІ кваліфікаційна категорія - 3 ;
* І категорія – 1;
* вища кваліфікаційна категорія -5 .

4 вчителя мають звання «Старший вчитель», 1 вчитель має звання «Вчитель – методист» (додаток 7,8).

Починаючи з 2004 року вчителі музичного мистецтва мали змогу навчатися інформаційно-комунікаційним технологіям за освітніми програмами «Основи ІКТ. Партнерство у навчанні», «Інтел®Навчання для майбутнього», «Цифрові технології», «Мережеві технології Веб 2.0» (додаток 9)

За результатами перевірки практичних робіт середній показник оцінки базових комп’ютерних навичок вчителів музичного мистецтва у Вільнянському районі складає 60,3 бали (додаток 10).

Виконуючи завдання першої частини практичної роботи «Загальні відомості» (додаток 11) вчителями Самоленко П.П. (Матвіївський ЗНВ «Всесвіт»), Богуслав Н.В. (Купріянівська ЗОШ), Янченко І.М. (Михайло-Лукашівська ЗОШ), Ковтун Я.В. (Кам’янська ЗОШ), Чив’яга П.П. (Московська ЗОШ ), Єгошина Г.В. (Дружелюбівська ЗОШ), Хмара С.М. (Вільнянська ЗОШ І-ІІІ ст. № 1), Малиш Є.О. (Гнаровська ЗОШ) не створено електронний лист, не вкладено архів з виконаною практичною роботою та не надіслано на адресу Центру інформатики та інформаційних технологій. У більшості вчителів архів з виконаними роботами містить не всі документи офісних програм.

Під час завантаження графічних зображень з Інтернету вчителями не враховано роздільну здатність фото, що призвело до неякісного вигляду зображення у створених документах.

Під час роботи з табличним процесором Exel (додаток 12) у вчителів виникли ускладнення із:

* форматуванням створеної таблиці : виділення заголовків стовпців, вирівнювання тексту в клітинках по горизонталі за значенням, по вертикалі - по центру;
* побудовою гістограми, яка відображала б середню оцінку кожного учня (гістограма побудована за всіма балами), розташуванням гістограми на окремому аркуші , підписом даних та їх значень.
* вчителі Сухонос Л.М.(Вільнянська ЗОШ І-ІІІ ст. № 1) та Богуслав Н.В. (Купріянівська ЗОШ) взагалі не приступили до виконання завдання у ТП.

Характерними помилками під час роботи над створенням мультимедійної презентації (додаток 13) є:

* відсутність застосування ефектів анімації до всіх об’єктів на слайдах презентації, зміни слайдів;
* під час оформлення дизайну слайдів вчителі застосовували лише стандартний дизайн, не використовуючи градієнтну заливку, рисунок або текстуру, узорну заливку фону;
* відсутність на слайдах презентації графічних зображень, завантажених з Інтернету;
* вчителі музики Боднєва А.Ю.(Новогупалівська ЗОШ) та Чив’яга П.П. (Московська ЗОШ) не приступили до створення презентації, Богуслав Н.В. (Купріянівська ЗОШ) лише створила документ;
* під час вставлення на слайди презентації гістограми та таблиці з табличного процесора вчителями не враховано їх розташування на слайдах, розмір об’єктів, форматування текстової інформації (розмір шрифту, колір, нарис шрифту, вирівнювання тексту).

Більшість вчителів із-за невдалого розподілу часу на виконання практичної роботи взагалі не приступили до виконання практичної роботи у текстовому процесорі WORD (додаток 14); під час вставлення графічних зображень у текстовий документ не всі вчителі застосовували розмітку обтікання текстом; відсутні практичні навички щодо автоматичного створення маркованого/нумерованого списку, вставлення таблиці.

Рівень базових навичок вчителів музичного мистецтва Вільнянського району нижчий на 7,5 балів за рівень базових навичок вчителів музичного мистецтва Пологівського району (додаток 15).

На початковому рівні виконало контрольну роботу 8%, на середньому -16%, на достатньому – 48%, на високому – 28% (додаток 16).

Наведена система оцінки результатів є сумнівно прийнятною у випадку, коли всі дії, які потрібно було виконати в ході роботи, є базовими, тобто такими, без володіння якими неможливо говорити про подальший розвиток ІТ-компетентності . Адже, наприклад, 53-відсоткове виконання, начебто, свідчить про достатній рівень ІКТ-навичок, та очевидно, що при цьому було виконано трохи більше половини базової (тобто мінімально можливої для визначення перспектив подальшого розвитку) роботи. Тому більш прийнятним видається якісний підхід до оцінки результатів експертизи: якщо роботу було виконано на дві третини – тобто на 67% – робота зарахована, а автор роботи володіє ІКТ-навичками на базовому рівні. У протилежному випадку – автор не має належного рівня ІКТ-навичок.

Необхідно відзначити вчителів музичного мистецтва, які показали найкращі результати за виконану практичну роботу і отримали залік : Никоненко Н.А (Антонівська ЗОШ І-ІІІ ст.), Черток В.А. (Кіровська ЗОШ І-ІІІ ст.),Бєліца В.Р. (Петро-Михайлівська ЗОШ І-ІІІ ст.), Бойко О.В. (Вільноандріївська ЗОШ І-ІІ ст.), Малиш Є.О. (Гнаровська І ст.), Колодяжна Н.Я. (Вільнянська ЗОШ І-ІІІ ст. № 3), Сидор Т.В. (Вільнянська гімназія «Світоч»), Ковтун Я.В. (Кам’янська ЗОШ І-ІІ ст.) , Кравченко Є.В. (Любимівська ЗОШ І-ІІ ст.), Ортякова Т.А. (Нововасилівська ЗОШ І-ІІ ст.) (додаток 17).

У виконанні практичної роботи з оцінки базових комп’ютерних навичок брали участь 25 директорів загальноосвітніх закладів І-ІІІ ступенів та 1 директор позашкільного навчального закладу ЦДЮТ).

За кваліфікаційними категоріями керівний склад району розподіляється:

* 2 директора – кваліфікаційна категорія «спеціаліст»;
* 5 директорів – І кваліфікаційна категорія ;
* 20 директорів – вища кваліфікаційна категорія.

10 директорів мають звання «Старший вчитель», 6 директорів мають звання «Вчитель – методист» (додаток 18).

Починаючи з 2004 року директори району мали змогу навчатися інформаційно-комунікаційним технологіям за освітніми програмами «Основи ІКТ. Партнерство у навчанні», «Інтел®Навчання для майбутнього», «Цифрові технології», «Мережеві технології Веб 2.0» (додаток 19).

За результатами перевірки практичних робіт середній показник оцінки базових комп’ютерних навичок директорів у Вільнянському районі складає 80 балів (додаток 20).

Виконуючи завдання першої частини практичної роботи «Загальні відомості» (додаток 21) директором Вільнянської ЗОШ І-ІІІ ст. № 3 Гринько І.М. не створено електронний лист, не вкладено архів з виконаною практичною роботою та не надіслано на адресу Центру інформатики та інформаційних технологій; у більшості директорів архів з виконаними роботами містить не вірну назву;під час завантаження графічних зображень з Інтернету директорами не враховано роздільну здатність фото, що призвело до неякісного вигляду зображення у створених документах; завантажено недостатню кількість графічних зображень з мережі Інтернет.

Під час роботи з табличним процесором Exel (додаток 22) виникли ускладнення із:

* форматуванням створеної таблиці : виділити заголовки стовпців, вирівняти текст у клітинках по горизонталі за значенням, по вертикалі - по центру ; підписом даних та їх значень;
* роботою з аркушами (перейменування аркушів, видалення зайвих аркушів);
* директор Кам’янської ЗОШ Коваль Л.І. не приступила до виконання завдання у ТП.

Характерними помилками під час роботи над створенням мультимедійної презентації (додаток 23) є:

* відсутність застосування ефектів анімації до всіх об’єктів на слайдах презентації, зміни слайдів;
* під час оформлення дизайну слайдів директорами застосовано лише стандартний дизайн, не використовуючи градієнтну заливку, рисунок або текстуру, узорну заливку фону;
* під час вставлення на слайди презентації гістограми та таблиці з табличного процесора директорами не враховано їх розташування на слайдах, розмір об’єктів, форматування текстової інформації (розмір шрифту, колір, нарис шрифту, вирівнювання тексту).

Характерними помилками під час роботи над створенням текстового документу (додаток 24) є:

* під час вставлення графічних зображень у текстовий документ не всі директори застосовували розмітку обтікання текстом;
* не здійснено у достатній мірі форматування тексту (розмір шрифту, колір шрифту, нарис шрифту, створення заголовку за допомогою об’єктів WORD ART, вирівнювання тексту, використання меж сторінки у вигляді рисунку…);
* не враховано орієнтацію сторінки/розмір сторінки при створенні оголошення;
* зміст оголошення потребує змістовності та конкретизації;
* побувавши таблицю в текстовому документі не враховано форматування даних у клітинках таблиці;
* директор Кам’янської ЗОШ Коваль Л.І. не приступила до виконання завдання, а директором Дніпровської ЗОШ Жук С.В. лише створений текстовий документ.

Отже, рівень базових навичок директорів ЗНЗ за результатами експертизи склав 80% на районному рівні, що перевищує заданий 67-відсотковий бар’єр (додаток 25).

На початковому рівні виконало контрольну роботу 0% директорів, на середньому -4%, на достатньому – 24%, на високому –72% (додаток 26).

Необхідно зазначити , що 92% директорів отримали залік за виконану практичну роботу, за винятком директорів Люцернянського НВК Смородінова В.О. і Кам’янської ЗОШ І-ІІ ст. Коваль Л.І.(додаток 27).

З метою зростання рівня педагогічної майстерності, активізації творчого потенціалу кожного вчителя з 2008 року у Вільнянському районі проводяться районні конкурси навчальних проектів, впроваджених у навчально-виховний процес за програмою «Інтел®Навчання для майбутнього» за номінаціями: «Зарубіжна література», «Художня культура», «До 200-річчя Гоголя», «Хімія», «Українська мова та література», «Основи християнської культури», «Чехов», «Безпечний Інтернет», «Біологія», «Фізики і Лірики», «Географія», «Виховна робота» (додаток 28).

Вцілому у медіатеці районного методичного кабінету відділу освіти зібрано 80 навчальних проектів. Найактивнішими учасниками районних конкурсів є педагогічні працівники Вільнянської ЗОШ І-ІІІ ст.№ 3 та Матвївського ЗНВК «Всесвіт» (додаток 29).

Необхідно звернути увагу адміністрації Кіровської ЗОШ І-ІІІ ст. (директор Попович Л.В.), Новогупалівської ЗОШ І-ІІІ ст. (директор Собакар Л.П.), Нововасилівської ЗОШ І-ІІ ст. (директор Сидоров А.А.) на роботу педагогічних працівників, які жодного разу не брали участі у районних конкурсах навчальних проектів.

Для участі в обласному конкурсі було направлено 12 проектів . Нажаль з 12 представлених проектів лише 1 проект посів призове місце, а 4 проекти відзначені дипломами:

* у номінації «Зарубіжна література» Сидоренко І.М., вчитель Вільнянської гімназії «Світоч»;
* за ІІ місце у номінації «Художня культура» Віротченко О.Г., вчитель художньої культури Вільнянської ЗОШ І-ІІІ ст. № 3;
* за формування поваги та розвиток інтересу до духовної спадщини українського народу Кунінець О.І., вчитель Михайлівського НВК;
* в рамках року «Рік безпеки в Інтернеті» у номінації «За творчість учнів» Караруш Н.В., вчитель інформатики Вільнянської ЗОШ І-ІІІ ст. № 3, «За кращі дидактичні матеріали» Мезенцева І.М., вчитель інформатики Вільнянської ЗОШ І-ІІІ ст. № 1.

Даний показник вказує на недостатнє розуміння вчителями методу проектної діяльності, створення портфоліо навчального проекту.

Використання інформаційних технологій – життєва необхідність сьогодення. Віддаючи перевагу сучасним технологіям навчання, можна зазначити, що це:ефективний, цікавий спосіб навчання, активна участь у роботі, можливість досягти більшого результату з найменшою затратою часу, краще сприйняття і запам’ятовування інформації.

Методист РМК О.О.Собакар

РІШЕННЯ

КОЛЕГІЇ ВІДДІЛУ ОСВІТИ

ВІЛЬНЯНСЬКОЇ РАЙДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

«24» лютого 2012 р. Протокол № 7

Про стан реалізації регіонального

освітнього проекту «Формування

та розвиток ІТ –компетентності вчителів»

у закладах освіти району

Заслухавши та обговоривши доповідну записку «Про стан реалізації регіонального освітнього проекту «Формування та розвиток ІТ –компетентності вчителів» у закладах освіти району,

Колегія ухвалює:

1.Інформацію відділу освіти райдержадміністрації про стан реалізації регіонального освітнього проекту «Формування та розвиток ІТ –компетентності вчителів» у закладах освіти району, узяти до відома.

2.Директорам закладів освіти

2.1 Тримати на контролі ведення та здачу звітної інформації щодо проведених уроків з використанням ІКТ у НКК та МК.

щоквартально

2.2 Здійснити перехід від епізодичного до систематичного використання педагогічними працівниками комп’ютера у навчально-виховному процесі (від використання на окремих уроках до цілих курсів).

постійно

2.3 Здійснювати раціональне завантаження навчальних комп’ютерних комплексів та мультимедійних класів.

постійно

2.4 Провести додаткові консультації, майстер-класи, навчальні заходи з педагогічними працівниками, рівень ІКТ-навичок яких був діагностований як низький.

березень-квітень

2.5 Враховувати результати оцінки базових комп’ютерних навичок, використання ІКТ під час навчально-виховного процесу відповідно до перевірених журналів перевірки НКК та МК, участь у районних та обласних конкурсах педагогічних працівників закладів освіти району під час атестації.

постійно

2.6 Звернути увагу на програму сертифікації навчальних закладів «100% володіння ІКТ на базовому рівні».

до 01.01.2013

2.7 Активізувати участь педагогічних працівників в он-лайн навчанні, он-лайн конкурсах , проектах, роботі віртуальних методичних об’єднань Запорізької області та Вільнянського району .

постійно

3.Районному методичному кабінету відділу освіти:

3.1 Здійснювати вибіркову перевірку серед навчальних закладів району щодо проведення уроків з використанням ІКТ та їх ефективності, шляхом відвідування уроків та анкетування учнів.

постійно

3.2 Організувати на базі району семінарські заняття щодо удосконалення практичних навичок з тем:

* «Робота з табличним процесором Exel»;
* «Створення мультимедійної презентації»;
* «Робота з текстовим процесором Word»;
* «Інтернет» .

березень-квітень 2012

3.3 Здійснити експертизу базових навичок ІКТ тих вчителів, хто не потрапив у вибірковий контроль.

травень 2012

3.4 Продовжити роботу по навчанню педагогів за освітніми програмами з ІКТ на базі опорних закладів освіти Вільнянського району, он-лайн навчання , дистанційного навчання.

4.Контроль за виконанням рішення колегії залишаю за собою.

Голова колегії А.Г. Супруненко

Секретар колегії Г.Л. Міщенко